

FINE-EUROPE2018/3

Innovation et créativité au service de l'interculturalité : une expérience à l'Institut de Formation en Soins Infirmiers de Gonesse

M.-C. Armato^a and S. Tessier^b

^aInstitut de Formation en Soins Infirmiers A. Schweitzer, 2 boulevard du 19 mars 1962 / CF 30071, 95503 Gonesse Cedex, France

^bAssociation REGARDS, 132 rue du Château, 75014 Paris, France
marie-claire.armato@ch-gonesse.fr

Introduction La diversité culturelle croissante de la population française, requiert des compétences spécifiques de la part du personnel soignant. Les étudiants reflètent cette diversité. Afin de préparer l'entrée dans le monde professionnel, l'IFSI a construit depuis 2015 dans le cadre de l'unité d'enseignement optionnelle un programme de convergence entre les étudiants de 3ème et 1ère années autour de l'interculturalité en partenariat avec l'association REGARDS.

Matériel et méthodes Une journée de réflexion collective sur le thème de l'interculturalité insistant sur l'évolutivité des cultures, sur la laïcité est animée par un expert. Elle invite les étudiants de 3ème année mais aussi les formateurs qui sont partie prenante dans l'animation des séances de formation, à travailler sur leurs représentations. Les étudiants écrivent un projet sur " la laïcité à l'hôpital ". Les formateurs initient ces rencontres en laissant libre cours à l'innovation, l'invention, la créativité des étudiants. Le tout est ensuite restitué dans un séminaire conjoint des deux groupes, incitant les 3ème année à mettre en place des outils pédagogiques pour se faire comprendre par leurs cadets.

Résultats Parmi toutes les réflexions émises par les étudiants, deux semblent plus éclairantes : " Mieux comprendre les patients, les familles " et " Mettre des mots sur des choses effectuées de manière inconsciente ".

Discussion L'accueil de la part des étudiants était conforme aux attentes, avec quelques réticences, mais surtout la satisfaction de pouvoir échanger sereinement sur ces sujets tabous. Certaines attentes de recettes n'ont pas pu être satisfaites, mais elles furent relativement limitées.

Conclusion Un tel module est une entreprise à risque, tant le sujet est sensible et les étudiants fragiles. Pour autant, ne pas l'aborder en formation initiale expose ces futurs soignants à de nombreuses déconvenues préjudiciables aux soins et à leur propre bien-être professionnel.

Number of words in abstract: 281

Keywords: Interculturalité - Réflexion collective - Créativité - Rencontre

Technical area: Intercultural/transcultural nursing

Presentation: Oral presentation preferred

Special equipment: Video-projector (beamer)



-Cadre de Santé Formateur à l'IFSI de Gonesse (de 2002 à ce jour). -Participation aux ateliers de réflexion sur les pratiques pédagogiques (G.E.F.E.R.S/ W.Hesbeen, de 2008 à ce jour). -Titulaire d'un Master II " Développement des compétences en formation d'adultes " Option Ingénierie Pédagogique en Formation d'Adultes " Mention très Bien(Octobre 2014). -Mise en oeuvre d'ateliers d'écriture, de narration au sein de la formation initiale (depuis 2015). -Création d'une formation sur " l'analyse de la pratique professionnelle " à destination des psychologues, cadres de santé, infirmières, aides-soignants (depuis 2016). -Inscription au Diplôme Universitaire: Histoires de vie en formation (novembre 2017).